

## Description 2020-2021

### PROGRAMME DE FORMATION EN SIMULATION

*Le CSME du CHU Sainte-Justine en collaboration  
avec le CAAHC de l'Université de Montréal*

### INTRODUCTION

Le Centre de Simulation Mère-Enfant du CHU Sainte-Justine (CSME) offre un programme de formation en simulation d'une année aux professionnels œuvrant dans le domaine des sciences de la santé souhaitant développer une carrière académique en enseignement basé sur la simulation.

Un soutien financier accompagne ce programme de formation. Ce soutien est offert à la direction qui emploie le candidat sélectionné si celui-ci est un salarié du CHU Sainte-Justine OU est offert directement au candidat sélectionné (sous forme de bourse) si celui-ci est médecin ou s'il n'est pas un salarié du CHU Sainte-Justine. Ce soutien financier équivaut à un maximum de 30 000 \$ pour le temps alloué au programme, additionné d'un montant maximal de 3 000 \$ pouvant être autorisé pour une participation du candidat sélectionné à des activités d'érudition, en lien avec le programme de formation en simulation.

### OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Le programme offre un premier contact avec le domaine de la simulation au candidat sélectionné et à la fin de l'année de formation, les professionnels et les médecins sont autonomes dans la planification, le développement et l'évaluation d'activités de simulation. Ce programme vise aussi à outiller le médecin ou le professionnel avec les théories avancées en pédagogie de l'adulte.

#### À qui s'adresse ce programme?

1. Candidats qui planifient une carrière de clinicien-éducateur ou de clinicien-chercheur en éducation médicale (volet enseignement basé sur la simulation)

ou

2. Professionnels de la santé en pratique cherchant à rehausser leur carrière par une formation pédagogique basée sur la simulation

Par exemple :

Médecins, fellows ou moniteurs cliniques infirmiers et infirmiers praticiens spécialisés, physiothérapeutes, ergothérapeutes, nutritionnistes, inhalothérapeutes, orthophonistes, pharmaciens, travailleurs sociaux, dentistes, ou tout autre professionnel œuvrant dans le domaine de la santé



#### Application :

1. Les documents requis :
  - i) un formulaire d'application complété;
  - ii) un curriculum vitae à jour;
  - iii) une description du projet pédagogique (gabarit annexé-formulaire d'application PROJET PÉDAGOGIQUE;
  - iv) une lettre de soutien de la part de la direction qui emploie le candidat ou de la part du secteur clinique où le candidat exerce. Cette lettre doit faire mention de la volonté du département à protéger le temps nécessaire à la formation en simulation;
  - v) deux lettres de références.
2. Date limite d'application : **7 avril 2020**

#### Appuis financiers et exigences :

1. appui financier d'une valeur de 30 000 \$
2. appui financier d'une valeur de 3 000 \$ (formations)
3. Scolarité minimale : DEC en technique dans une profession du domaine de la santé, baccalauréat, doctorat en médecine / résidence complétée
4. Le temps minimal alloué à ce programme est équivalent à 28 semaines sur une durée d'un an ou bien 0.6 ETC (équivalent temps complet) sur une période de 12 mois. En complément, il est attendu que le candidat exerce dans son domaine clinique d'origine.

### OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

À la fin de sa formation, il est attendu que le candidat **sélectionné** :

#### Expertise

- Explique et applique les théories de l'apprentissage chez l'adulte ainsi que les concepts clés de l'éducation basée sur la simulation et son évaluation.
- Explore la situation ainsi que les spécificités du milieu et de la population d'apprenants.
- Avec le soutien d'une équipe pédagogique interprofessionnelle, participe et organise des formations interprofessionnelles en simulation.
- Participe à l'élaboration de stratégies d'enseignement novatrices basées sur la simulation.
- Procède à un recueil des besoins en lien avec son projet pédagogique.
- Utilise des stratégies de gestion du changement pour faciliter l'implantation du projet.
- Évalue chacune des étapes du développement du projet et les adapte en fonction des résultats obtenus.
- Rédige un compte-rendu concernant le contexte d'implantation, les besoins identifiés et les résultats obtenus.
- Transmet les résultats du projet pédagogique aux personnes appropriées.

#### Communication

- Module le contenu et le processus des échanges selon les apprenants et selon le contexte de simulation.
- S'assure de comprendre les apprenants et les différents professionnels impliqués dans l'équipe de simulation et s'assure d'être compris.
- Encourage l'expression d'émotions des apprenants et des différents professionnels impliqués dans l'équipe de simulation et y réagit selon le contexte.
- Interagit de façon constructive et productive.

#### Professionnalisme

- Assure le bien-être et la sécurité de l'apprenant et des différents professionnels impliqués dans l'équipe de simulation.
- Témoigne du respect envers les apprenants et les différents professionnels impliqués dans l'équipe de simulation.
- Respecte les règles concernant la confidentialité.
- Effectue ses activités professionnelles avec honnêteté.

#### Érudition

- Participe à un projet de recherche en simulation en collaboration avec l'équipe du CSME CHU Ste-Justine.
- Élabore, développe et évalue un programme de formation basé sur la simulation propre à son domaine (développement de curriculum).
- Utilise des moyens d'apprentissage en lien avec ses besoins tout en tenant compte de ses caractéristiques d'apprenant.
- Procède à l'analyse critique de données de recherche et à l'interprétation des résultats.
- Évalue les retombées de son apprentissage sur sa pratique.
- Ajuste sa stratégie de développement professionnel continu le cas échéant.

#### Collaboration

- Développe ses aptitudes de *leader* dans le domaine de l'enseignement basé sur la simulation.
- Exerce son rôle et prend ses responsabilités au sein d'une équipe de simulation.
- Contribue à l'organisation d'une équipe à travers des règles et des procédures.
- Contribue aux relations harmonieuses entre les membres d'une équipe de simulation.
- Encourage le partage d'outils et de stratégies d'éducation et de simulation entre les professionnels de la santé.
- Contribue au développement et à l'évaluation d'une équipe dans un processus d'amélioration continue.
- Identifie les situations conflictuelles.
- Applique la démarche de résolution d'une situation conflictuelle.

## PROGRAMME DE FORMATION EN SIMULATION

Le CSME du CHU Sainte-Justine en collaboration avec le CAAHC de l'Université de Montréal

### Gestion

- Utilise judicieusement les ressources humaines, matérielles et financières du CSME, selon le contexte.
- Participe à des activités administratives du CSME.
- Propose et introduit des méthodes novatrices pour améliorer la qualité des activités de formation, la sécurité des apprenants et le fonctionnement du CSME.
- Les départements cliniques ou les directions qui participeront au financement du candidat sélectionné ont des compétences spécifiques additionnelles propres à leur discipline.

### Structure suggérée

#### Contenu :

- Cours d'instructeurs de base et avancé en simulation
  - débriefing de base et avancé
  - développement de curriculum
  - scénarisation
  - programmation des simulateurs
  - utilisation des acteurs et des patients partenaires
  - création et organisation de mégacodes
- Formation de base en éducation médicale des sciences de la santé (CPASS)
- Formation des principes de gestion de situation de crise (CRM) (TEAMSTEPS)
- Formation de base en épidémiologie et biostatistique pour les sciences de la santé
- Participation active aux activités et curriculum existants du centre en tant qu'éducateur
- Facilitation du déroulement des activités de simulation en assistant les membres des équipes de simulation (ex : piloter scénario, débriefing, moulage)
- Participation au comité des instructeurs
- Participation active aux activités académiques et de recherche en pédagogie (URPSS)
- Organisation des clubs de lecture
- Séances de lectures dirigées
- Participe à un congrès de simulation régional, national ou international
- Participe aux formations tenues au CSME

### Examen des demandes

- Les résultats du concours seront annoncés en mai 2020
- Le candidat sélectionné doit informer par écrit la Direction de l'enseignement de son acceptation d'adhérer au programme et à ses conditions, au

plus tard deux semaines après avoir été informé de sa sélection. L'absence de réponse dans le délai prévu sera considérée comme un refus.

#### Membres du comité d'examen des demandes

- Le directeur de l'enseignement
- La directrice du programme de formation en simulation
- Les co-directrices académiques du CSME
- Le représentant des affaires multidisciplinaires
- Le représentant des soins infirmiers
- Le représentant de la recherche pédagogique en simulation
- Personnes sur invitation selon le profil des candidats

### Obligations

- Si le candidat sélectionné est un médecin ou un autre professionnel de la santé non rémunéré par le CHU Sainte-Justine, il s'engage à accepter une bourse maximale de 30 000 \$ en appui pour le temps consacré au programme de formation.
- Si le candidat sélectionné est un professionnel, rémunéré par le CHU Sainte-Justine, il s'engage à accepter que le montant maximal de 30 000\$ soit versé à la direction qui l'emploie, en appui pour le temps consacré au programme de formation.
- Le candidat sélectionné s'engage également à accepter la bourse complémentaire d'un montant maximal de 3 000 \$ pour le remboursement de dépenses et en lien avec sa participation à des activités d'érudition (autorisées par le CSME et relatives au programme de formation en simulation).
- Le candidat s'engage à compléter son portefeuille en temps opportun.
- Le candidat s'engage à remettre des compte-rendus trimestriels de l'avancement de son projet pédagogiques .
- Le candidat doit mentionner le soutien financier du CHU Sainte-Justine lors de publications/présentations.
- Le candidat ou la direction du CHU Sainte-Justine qui emploie le candidat sélectionné s'engage à remettre le montant de l'appui financier offert s'il ne répond pas aux exigences du CSME.