



Intelligence artificielle et écriture scientifique : vers de nouvelles pratiques responsables

Par Martine Peters, Université du Québec en Outaouais

CHU Sainte-Justine, 22 avril 2026

martine.peters@uqo.ca

Références

Diapositive 1 : PUPP

- Site web du PUPP <https://pupp.uqo.ca/fr/>
- Veille de l'IA du PUPP pour chercheurs <https://pupp.uqo.ca/fr/14-recherche/>

Diapositives 6-7 : L'utilisation de l'IA² pour les étudiants

- Tyton Partners. (2023). GenAI in Higher Education. Fall 2023 Update Time for Class Study. Research sponsored by Turnitin. <https://tytonpartners.com/app/uploads/2023/10/GenAI-IN-HIGHER-EDUCATION-FALL-2023-UPDATE-TIME-FOR-CLASS-STUDY.pdf>

Diapositive 8 : En recherche

- Prillaman M. (2024). Is ChatGPT making scientists hyper-productive? The highs and lows of using AI. Nature. 2024 Mar;627(8002):16-17. doi: [10.1038/d41586-024-00592-w](https://doi.org/10.1038/d41586-024-00592-w).

Diapositive 9 : Statistiques qui augmentent

- Al-Bukhrani, M., Alrefaee, Y., & Tawfik, M. (2025). Adoption of AI writing tools among academic researchers: A Theory of Reasoned Action approach. PLoS ONE, 20. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0313837>

Diapositive 10 : Avantages de l'IA² spécifique au domaine de la santé

- Borkowski, A. A. (2023). Applications of ChatGPT and Large Language Models in Medicine and Health Care: Benefits and Pitfalls. Federal Practitioner, 40(6). <https://doi.org/10.12788/fp.0386>
- Huang, T., Xu, H., Wang, H., Huang, H., Xu, Y., Li, B., Hong, S., Feng, G., Kui, S., Liu, G., Jiang, D., Li, Z.-C., Li, Y., Ma, C., Su, C., Wang, W., Li, R., Lai, P., & Qiao, J. (2023). Artificial intelligence for medicine: Progress, challenges, and perspectives. The Innovation Medicine, 1(2), 100030. <https://doi.org/10.59717/j.xinn-med.2023.100030>

Diapositive 11 : Nombreux avantages de l'IA² en recherche

- Aithal, P.S. & Aithal, S. (2024). Use of AI-Based GPTs in Experimental, Empirical, and Exploratory Research Methods. *International Journal of Case Studies in Business, IT, and Education (IJCSBE)*, 7(3), 411-425. (2023),.ISSN: 2581-6942

Diapositive 12 : Les limites de l'IA² dans l'aide à la recherche

- Borkowski, A. A. (2023). Applications of ChatGPT and Large Language Models in Medicine and Health Care: Benefits and Pitfalls. *Federal Practitioner*, 40(6). <https://doi.org/10.12788/fp.0386>

Diapositive 13 : Nombreux scandales sur l'IA¹

- Miller, C. N. (2024). Harvard Honesty Researcher Accused of Plagiarism. *Forbes*. <https://www.forbes.com/sites/christianmiller/2024/04/15/one-of-worlds-leading-honesty-researchers-accused-of-plagiarism/?sh=2d82626a4796>

Diapositive 14 : Nombreux scandales sur l'IA¹

- Oransky, I. & Marcus, A. (2023). There's far more scientific fraud than anyone wants to admit. *The Guardian, Opinion, Science*. <https://www.theguardian.com/commentisfree/2023/aug/09/scientific-misconduct-retraction-watch>

Diapositive 15 : Nombreux scandales sur l'IA¹

- List of scientific misconduct incidents. (2024, February 17). In *Wikipedia*. https://en.wikipedia.org/wiki/List_of_scientific_misconduct_incidents

Diapositive 17 : Révolution de ChatGPT...

- Alzaabi, A., Alamri, A., Albalushi, H., Jabri, R., & AalAbdulsalam, A. (2023). ChatGPT applications in Academic Research: A Review of Benefits, Concerns, and Recommendations. Cold Spring Harbor Laboratory. DOI:[10.1101/2023.08.17.553688](https://doi.org/10.1101/2023.08.17.553688)

Diapositives 19-20 : Utilisation responsable : principes « PRETES » – Gouvernement fédéral

- Gouvernement du Canada. (2023, septembre). Guide sur l'utilisation de l'intelligence artificielle générative. <https://www.canada.ca/fr/gouvernement/systeme/gouvernement-numerique/innovations-gouvernementales-numeriques/utilisation-responsable-ai/guide-utilisation-intelligence-artificielle-generative.html>

Diapositives 21-22 : Politique de l'IA² à l'INSPQ (2023)

- Institut national de santé publique du Québec (INSPQ). (2023). Politique sur l'utilisation de l'intelligence artificielle. In. Québec: Ministère de l'Économie et de l'Innovation.

Diapositive 23 : Utilisation de l'IA² dans les demandes de subvention (Gouvernement canadien, mise à jour janvier 2026)

- Gouvernement du Canada. (2024). Lignes directrices sur l'utilisation de l'intelligence artificielle dans l'élaboration et l'évaluation des propositions de recherche. <https://science.gc.ca/site/science/fr/financement-interorganismes-recherche/politiques-lignes-directrices/lutilisation-lintelligence-artificielle-generative-dans-lelaboration-levaluation-propositions/lignes-directrices-lutilisation-lintelligence-artificielle-dans-lelaboration>

Diapositive 24 : En Europe (Commission européenne, Direction générale de la recherche et de l'innovation)

- European Commission. (2024). Guidelines on the responsible use of generative AI in research developed by the European Research Area Forum. European Commission, Directorate-General for Research and Innovation. https://research-and-innovation.ec.europa.eu/news/all-research-and-innovation-news/guidelines-responsible-use-generative-ai-research-developed-european-research-area-forum-2024-03-20_en?prefLang=fr

Diapositive 25 : Aux États-Unis sur les droits d'auteur

- Turrettini, E. (2025). Droit d'auteur et IA : L'Office américain tranche sur la créativité humaine. <https://www.linkedin.com/pulse/droit-dauteur-et-ia-loffice-am%C3%A9ricain-tranche-sur-la-emily-turrettini-sssfe/>
- United States Copyright Office. (2025). Copyright and Artificial Intelligence. Part 2: Copyrightability. https://copyright.gov/ai/Copyright-and-Artificial-Intelligence-Part-2-Copyrightability-Report.pdf?trk=article-ssr-frontend-pulse_little-text-block

Diapositive 26 : Pour les publications (Elsevier – *Journal of Biotechnology*)

- Elsevier.com. (2025). Generative AI Policies for Journals. <https://www.elsevier.com/about/policies-and-standards/generative-ai-policies-for-journals>
- ScienceDirect. (2025). Guide for authors. Journal of Biotechnology. <https://www.sciencedirect.com/journal/journal-of-biotechnology/publish/guide-for-authors>

Diapositive 27 : Pour les publications

- Purdue University. (2025). Artificial Intelligence : Publisher Policies. Librairies and School of Information Studies.
<https://guides.lib.purdue.edu/c.php?q=1371380&p=10135076>

Diapositive 30 : Définition du plagiat ♥

- Peters, M. (2023). Note éditoriale : Intelligence artificielle et intégrité académique peuvent-elles faire bon ménage ? Revue des sciences de l'éducation, 49(1).
<https://doi.org/10.7202/1107846ar>

Diapositive 32 : Nouvelle façon d'écrire 💎

- Eaton, S.E. (2023). 6 Tenets of Postplagiarism: Writing in the Age of Artificial Intelligence. Learning, Teaching and Leadership.
<https://drsaraheaton.wordpress.com/2023/02/25/6-tenets-of-postplagiarism-writing-in-the-age-of-artificial-intelligence/>

Diapositives 33-34 : Modèles de rédaction de stratégies de créacollage numérique

- Peters, M. (2021). Demande de subvention de partenariat soumise au CRSH.
- Peters, M. (2023). L'ère de la rédaction intègre avec l'intelligence artificielle, modèle 2023 : <https://mpeters.uqo.ca/ateliers-workshops/>

Diapositive 35 : Recherche d'information... le nerf de la guerre!

- Muhammad, I. (2023). How to Efficiently Search For Literature Using AI | Finding the Best Research Papers. <https://medium.com/@iqra1804/how-to-efficiently-search-for-literature-using-ai-finding-the-best-research-papers-3ec1e14e6df2>

Diapositive 36: Les six chapeaux appliqués à l'IA²

- Mind Tools Content Team (2023). Six Thinking Hats.
<https://www.mindtools.com/ajlpp1e/six-thinking-hats>
- Jin, T. (2023). Leveraging the strengths of LLMs for creativity and thinking. Medium. <https://uxdesign.cc/leverage-the-strengths-of-llms-for-creativity-thinking-58137a8da8b9>

Diapositive 37 : Outils d'IA² pour la recherche d'information

- Elicit pour analyser des articles rapidement https://elicit.com/?fbclid=IwAR1vzuZWkhLrhLzrUYLGDsekxPzQE0xD5YxtXqXtEZPaLJT3Khfo_6EaqnE
- Jenni pour vous aider à rédiger vos articles scientifiques ??? <https://jenni.ai/?via=marco1>
- Litmaps pour faire des cartes conceptuelles <https://www.litmaps.com/>
- Pubpeer pour recherche d'articles scientifiques uniquement <https://pubpeer.com/>
- Undermind pour recherche d'articles <https://www.undermind.ai/home/>

Diapositive 38 : Recherche d'information avec Consensus

- <https://consensus.app/>

Diapositives 39-40: Research rabbit

- <https://www.researchrabbit.ai/>

Diapositive 41 : Perplexity

- <https://www.perplexity.ai/?login-source=oneTapHome>

Diapositive 42 : Notebook LM ❤️

- <https://notebooklm.google.com/>

Diapositive 43 : Outils d'aide à la rédaction

- DeepL pour traduction ❤️ <https://www.deepl.com/translator>
- DeepL write pour la rédaction <https://www.deepl.com/write>
- Smodin pour la rédaction <https://smodin.io/fr/reformuler-automatiquement-le-texte-en-francais-gratuitement>
- Scribens et Antidote \$ = correcteurs <https://www.scribens.fr/>
<https://www.antidote.info/fr/>
- Phrasly pour modifier le texte pour échapper à la détection ! <https://phrasly.ai/>

Diapositive 44 : Phrasly

- Phrasly pour modifier le texte pour échapper à la détection ! <https://phrasly.ai/>

Diapositive 45 : Quillbot

- Quillbot <https://quillbot.com/paraphrasing-tool>

Diapositive 46 : IA² et rétroaction

- Warner, J. (2024). On AI and “Meaningful” Feedback. Inside Higher Ed. https://www.insidehighered.com/opinion/blogs/just-visiting/2024/02/05/ai-cant-read-why-pay-attention-its-feedback-writing?utm_source=Inside+Higher+Ed&utm_campaign=d140f67d30-WNU_COPY_01&utm_medium=email&utm_term=0_1fcbc04421-d140f67d30-237877441&mc_cid=d140f67d30

Diapositive 51 : Chat with any PDF

- Chat with any PDF (2023). <https://www.chatpdf.com/>

Diapositive 52 : Permis ou non?

- D. Hough (2023) Student guidance for the responsible use of AI. Edited by Rachel Heyes. #ALTc blog, October 10. <https://altc.alt.ac.uk/blog/2023/10/student-guidance-for-the-responsible-use-of-ai/#gref>
- Hough, D. (2023) Examples of using AI to support student learning & assessment in 1st year Life Sciences. University of Glasgow. <https://sway.office.com/iNhP49DMrhOep2Uc>

Diapositive 53 : Écrire avec l'IA générative

- Peters, M. et Bénard, M.-C. (2025). Écrire avec l'IA générative. Infographie. <https://mpeters.uqo.ca/infographie-ia/>

Diapositive 56 : Pour la préparation d'articles

- Thomas, R. (2023). Disclosing the Use of Generative AI: Best practices for authors in manuscript preparation. Enago Academy. <https://www.enago.com/academy/disclosing-ai-usage/>

Diapositives 59-60 : Transparence avec Whales et al, 2023

- Whale, Ruas, Mahammad, Meuscheke, Gipp, Koch and Hänies (2023). AI Usage Cards. This is a free non-commercial service provided by the University of Göttingen. <https://ai-cards.org/>

Diapositive 61 : Transparence Mike Solomon (2023)

- Solomon, M. (2023, February 2, 2023). GPT3 is Just Spicy Autocomplete. Repéré à <https://thecleverest.com/gpt3-is-just-spicy-autocomplete/>

Diapositive 63 : Pour être transparent...

- Peters, M. (2023). Acronymes et icônes pour un usage transparent de l'IA / Acronyms and icons for a transparent use of AI. <https://mpeters.uqo.ca/ateliers-workshops/>

Diapositive 64 : Logos Chicoutimi (APTE UQAC, 2025)

- Services de la bibliothèque – Accompagnement pédagogique et en technologies éducatives (APTE). (2025). Pictogrammes de déclaration des niveaux d'utilisation de l'intelligence artificielle générative (IAg). <https://www.uqac.ca/ressourcespedago/iaq/>

Diapositive 66 : Outils de détection, pas prêts...

- Smodin: <https://smodin.io/fr/detecteur-de-contenu-ia>
- Copyleaks: <https://copyleaks.com/ai-content-detector>
- Draft & Goal: <https://detector.dng.ai/fr?fbclid=IwAR1pfhcYXoG7yxK6ZrmBfp2RoZ4Qm5chbTWujLn7X8n2sYXeQRNzqArkz5c>
- GPTZero: <https://gptzero.me/>
- Winston (avec un compte): <https://app.gowinston.ai/login>
- Turnitin (\$) : <https://www.turnitin.com/>
- Compilatio (\$) : <https://ai-detector.compilatio.net/>

Diapositive 67 : Conclusion

- Bhatia, A. (2024). Do You Feel the AI Guilt? But Why? LinkedIn. <https://www.linkedin.com/pulse/do-you-feel-ai-guilt-why-ashish-bhatia-npvt>

Pour m'écrire martine.peters@uqo.ca