

On a identifié un retard dans le développement du langage de votre enfant ? Voici quelques conseils généraux pour stimuler son langage :

- ✓ Tout d'abord, il est essentiel que votre enfant entende bien pour développer son langage. Si vous avez des doutes, il peut être nécessaire de faire vérifier son audition par un audiologiste. Parlez-en à votre médecin.
- ✓ Pour motiver votre enfant à parler, évitez d'aller au-devant de ses désirs. Laissez-le venir à vous et signifier ce qu'il veut à l'aide de gestes ou de sons.
- ✓ Lorsqu'il vous a signifié son besoin, pointez l'objet convoité et nommez-le : « du lait? tu veux du lait? ».
- ✓ Placez-vous à la hauteur de l'enfant.
- ✓ Attirez son regard. Au besoin, prenez doucement son menton pour tourner sa tête vers vous, afin qu'il vous regarde.
- ✓ Lorsque c'est possible, placez l'objet dont vous parlez près de votre bouche. Ceci attirera son regard et lui permettra de voir le mouvement de vos lèvres et de votre langue lorsque vous lui parlez. Vous pouvez aussi pointer votre bouche pour attirer l'attention de votre enfant sur la prononciation des mots.
- ✓ Parlez lentement, avec cependant beaucoup d'enthousiasme, en exagérant l'articulation.
- ✓ Faites des phrases courtes et simples, tout juste au-dessus de ce que votre enfant peut formuler lui-même.
- ✓ Nommez ce qui l'entoure et répétez souvent. Votre enfant apprend par imitation.
- ✓ Ne demandez pas à votre enfant de répéter. C'est à vous de le faire. Il finira par vous imiter.
- ✓ Imitiez votre enfant et reformulez ce qu'il dit; par exemple, s'il pointe du doigt un objet et dit : « han, han », pointez le même objet et nommez le : « du lait ? le camion ? »... Ou encore, si votre enfant tient un camion dans ses mains et dit « ion », dites-lui lentement, avec beaucoup d'intonation, « un camion, vroum vroum ! ». Enfin, si votre enfant s'exclame « ion bé » vous pouvez confirmer et ajouter « oui, le camion est tombé ! Va le chercher! »
- ✓ Parlez-lui de ce qui l'intéresse, de ce qui se passe autour de lui au moment présent, de ce que vous faites tous les deux, à la maison, au parc, à l'épicerie, etc.
- ✓ Lorsque votre enfant essaie de communiquer avec vous par un geste, un son, un mot ou une toute petite phrase, réagissez tout de suite en répétant ce qu'il vient de dire, correctement mais simplement, en insistant sur les syllabes manquantes. Si vous répondez immédiatement à ses tentatives, votre enfant sera porté à parler plus souvent.

- ✓ Si vous n'arrivez pas à comprendre ce que votre enfant essaie de vous signifier, posez-lui des questions simples comme « Où ça ? », « Qu'est-ce que tu veux ? », « Montre-moi ». Après quelques tentatives infructueuses, dites-lui que vous ne comprenez pas.
- ✓ Posez des petites questions adaptées au niveau de langage de votre enfant : « Encore, encore du lait ? », « C'est qui ça ? », « Tu veux une pomme ou une banane ? »
- ✓ Passez graduellement à des questions plus difficiles qui demandent une réponse plus élaborée : « Qu'est-ce que tu veux ? », « Qu'est-ce qui est arrivé ? »
- ✓ Laissez au moins cinq secondes à votre enfant pour répondre. S'il ne répond pas, reformulez la question plus simplement et attendez de nouveau. S'il ne répond toujours pas, donnez-lui la réponse la plus courte et la plus simple possible.
- ✓ Ne bombardez pas votre enfant de questions, vous risqueriez de lui enlever le goût de parler.
- ✓ Créez des situations où votre enfant sera presque obligé de parler. Par exemple, en mettant son jeu préféré hors de sa portée, mais à sa vue; ou mettez-lui un seul bas et attendez...
- ✓ Si votre enfant a plus de 2 ans, donnez-lui régulièrement l'occasion d'être avec des enfants de son âge en l'inscrivant dans des petits ateliers ou à la garderie. Avec ses pairs, il sera exposé à un langage simple qu'il sera tenté d'imiter. De plus, il sera constamment mis en situation d'échange, autour d'un jeu par exemple.
- ✓ Durant la période de développement du langage, entre l'âge de 2 et 6 ans, il est normal que l'enfant répète des mots ou des parties de mots (« Ici c'est, c'est, ma, ma maison »), redise des bouts de phrases (« c'est papa, c'est papa i a dit ça »), hésite (« iii...a un bobo ») ou ajoute des sons (« C'est la fête eee...e à maman »).
- ✓ Vous ne l'aidez pas si vous lui dites de prendre son temps, de bien respirer...Ceci lui indique que vous avez remarqué sa difficulté, augmente la tension et le fera hésiter davantage. Laissez-le terminer sans l'interrompre.

Vous devriez consulter un(e) orthophoniste si les difficultés persistent pendant plusieurs mois et semblent s'aggraver ou si, en plus d'hésiter, l'enfant est tendu lorsqu'il parle, cligne fréquemment des yeux, fronce des sourcils ou fait des grimaces avec sa bouche en parlant.

Pour consulter un(e) orthophoniste, contactez l'ordre professionnel de votre province.
Au Québec : Ordre des orthophonistes et audiologistes du Québec : (514) 282-9123.