

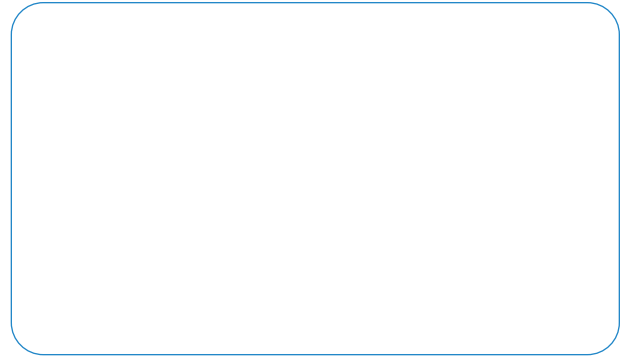


ABCdaire
suivi collaboratif
des 0 à 5 ans



CHU
Sainte-Justine
Le centre hospitalier
universitaire mère-enfant

Université
de Montréal



Suivi de l'enfant de 5 ans

♂ Garçon ☐ ♀ Fille ☐ Date de la visite: _____ Âge: _____ Accompagné de: _____

Préoccupations parentales

Contexte de vie

- ☐ Type de milieu de garde?: _____ ☐ Prématernelle?: _____
- ☐ Changement dans la famille?: _____
- ☐ Revue du Questionnaire-Famille (déterminants sociaux)?: _____
- ☐ Santé mentale des parents? _____ ☐ Autres?: _____

Suivi de la santé et évolution récente

- ☐ Voyage récent ou prévu (2)? _____

Autres: _____

Suivi de l'enfant de 5 ans

Habitudes de vie actuelles

Nutrition

- ☐ Lait de vache (3,25 % ou 2 %) ou de soya enrichi vit D non aromatisé : (max 16 oz ou 500 ml/jour) : _____
- ☐ Boit du jus ou des boissons sucrées ? (à éviter) : _____
- ☐ Eau en fin ou entre les repas ? : _____
- ☐ Vitamine D (400 UI/j) : _____
- ☐ Autres suppléments/produits naturels ? : _____
- ☐ Végétarisme ou autre régime ? : _____
- ☐ Assiette équilibrée avec les 3 groupes alimentaires ? : _____
- ☐ Durée repas max 20-25 min : _____

Sommeil (nb hres/24 h) ? : _____ **Exposition aux écrans** (nb min./j) ? : _____ **Activité physique vigoureuse (1 hre/j) ?** : _____

Autres : _____

Surveillance du développement

Cognitif

- ☐ Copie les diagonales (sans démonstration)
- ☐ Dessine des images élaborées que vous reconnaissez (ex. : soleil, maison, auto)
- ☐ Comprend « entre/au milieu/au travers/autour/ après-midi/avant-midi »
- ☐ Connaît les principales couleurs (plus de 5 couleurs)
- ☐ Dénombre 10 objets (compte en pointant les objets)
- ☐ Utilise de façon appropriée des mots qui réfèrent aux notions de temps : « hier/aujourd'hui/demain, maintenant/tout de suite/d'abord, tout à l'heure et tantôt »

Physique et moteur

- ☐ Court avec aisance en contournant des obstacles
- ☐ Monte et descend les escaliers en alternant les pieds sans appui ni aide
- ☐ Saute sur un pied sur place 5 à 10 fois de file
- ☐ Lance et attrape un ballon avec aisance
- ☐ Découpe le contour d'une forme simple (rond)
- ☐ Colorie de petites formes sans dépasser les contours

Langagier

- ☐ Comprend les consignes verbales plus longues et plus complexes (ex. Vas dans ta chambre, prends ton pyjama dans le tiroir et viens me rejoindre ici)
- ☐ Répond aux questions « Combien ? Pourquoi ? Quand ? Comment ? » dans divers contextes (ex. : lors de la causerie, de l'heure du conte, etc.)
- ☐ Utilise des phrases de plus de 5 mots comprenant les mots « Quand je..., alors... » ou « Si je fais..., alors je peux... »
- ☐ Peut entretenir une conversation sur un sujet avec 4 à 5 tours de parole

Social et affectif

- ☐ Attend son tour et partage lorsqu'il joue avec les autres enfants
- ☐ Suit des règles simples lorsqu'il joue à des jeux de table ou de cartes
- ☐ Ajuste son comportement au contexte (ex. : calme à la causerie, plus énergique au parc)
- ☐ Exprime ses émotions et les explique (ex. : « Je suis fâché parce que... »)
- ☐ Peut se calmer en moins de 20 minutes lorsqu'il est contrarié
- ☐ Peut poursuivre une activité qu'il aime pour une période de 15 minutes

Signes d'appel

- ☐ Bouge peu ou pas un côté de son corps par rapport à l'autre (utilisation asymétrique : évite d'utiliser une main, garde une main plus fermée que l'autre)
- ☐ A des difficultés dans les escaliers ou à la marche (chutes fréquentes, perte d'équilibre, maladresse, marche toujours sur la pointe des pieds)
- ☐ A de la difficulté à jouer avec ses pairs ou à participer dans les activités de groupe (même s'il est très verbal) ou très peu intéressé par le jeu avec d'autres enfants
- ☐ Ne regarde pas la personne lorsqu'elle lui parle (contact visuel)
- ☐ Semble ne pas bien entendre ☐ Semble ne pas bien voir
- ☐ Perd une habileté qu'il avait déjà acquise (régression)

☐ Conversation spontanée avec l'enfant :

Suivi de l'enfant de 5 ans

Examen physique

Poids: _____ Perc: _____ Taille: _____ Perc: _____ IMC: _____ Perc: _____ TA: _____

Apparence générale: _____

- | | | |
|--|--|--|
| ☐ Reflet rétinien | ☐ Tension artérielle (mmHg): _____ | ☐ Abdomen |
| ☐ Reflet cornéen | ☐ ORL | ☐ OGE |
| ☐ Test de l'écran | Tympan: _____ | ☐ Membres inférieurs |
| ☐ Acuité visuelle (entre 3-5 ans) | ☐ Dentition (caries ?) : _____ | ☐ Téguments: _____ |
| | ☐ Cœur | ☐ Blessure(s) inhabituelle(s)?: _____ |
| | ☐ Poumons | ☐ Démarche: _____ |

Observations spontanées et autres détails relatifs à l'examen _____

Promotion des saines habitudes de vie et conseils préventifs

- | | | |
|---|--|--|
| ☐ Éviter le jus, offrir de l'eau à la place | ☐ Limite du temps écran avec accompagnement et contenu éducatif (max 1h/j) | ☐ S'assurer de la sécurité de l'enfant: siège d'appoint en voiture si > 18 kg, VTT, casque de vélo, feux de circulation, traverse de la rue, noyade, trampoline, apprentissage de l'adresse et du numéro de téléphone, protection solaire et saisonnière. |
| ☐ Offrir assiette équilibrée avec les 3 groupes alimentaires, dont ≥ 2 riches en fer/j: légumes et fruits, produits céréaliers de grains entiers, aliment protéinés | ☐ Encourager l'activité physique d'intensité élevée $\geq 1h/j$ (promotion d'un mode vie actif) | ☐ Stimulation du développement (document pour les parents) |
| ☐ Favoriser des comportements alimentaires sains: horaire stable des repas/colations nutritives, faire participer l'enfant à leur préparation, manger à table SANS écran, éviter des récompenses avec de la nourriture, respecter les signaux de faim/satiété de l'enfant | ☐ Encourager une bonne hygiène de sommeil (> 10 h/24h) | ☐ Proposer des ressources pour de l'information fiable concernant la santé et le développement (Info-santé 811, <i>Mieux vivre avec son enfant</i> , Naître et grandir) |
| ☐ Hygiène dentaire: soie dentaire et brossage 2 fois/j avec de dentrifice fluoré (taille d'un petit pois) | ☐ Éviter les émissions violentes | ☐ Promouvoir la vaccination: soutien aux parents hésitants. |
| ☐ Encourager un environnement sans fumée | ☐ Soutenir les habiletés parentales: attitude face aux crises de colère, discipline (constance entre les parents), etc. | |
| | ☐ Petites responsabilités, autonomie | |
| | ☐ Comportement face aux étrangers (prévention des abus sexuels) | |

Autres conseils donnés: _____

Suivi de l'enfant de 5 ans

Impressions et conduites

Impressions

- ☐ Santé physique : _____

- ☐ Croissance : _____

- ☐ Développement : _____

- ☐ Autre(s) impression(s) : _____

Conduites spécifiques

- ☐ Si enfant nouvellement arrivé au Canada, consulter les documents spécifiques dans la section « Suivis particuliers »

Conduites générales

Immunisation :

- Refusée ☐ Reportée ☐ À jour ☐
- ☐ 2^e rappel dcaT-Polio si non donné
- ☐ Rappel vaccins antiméningocoque A, C, Y, W₁₃₅ et antiméningocoque B si non donné à 4 ans (*)
- ☐ Visites régulières chez le dentiste (en priorité si caries)
- ☐ Dépistage visuel (optométriste) si pas fait à l'examen physique
- ☐ Dépistage lipidique si non fait ? (*)
- ☐ Référence nutritionniste si embonpoint ou obésité
- ☐ Dosage de plomb sérique ? (*)
- ☐ Évaluation en audiologie si retard de langage et/ou acuité douteuse
- ☐ Outils ou ressources pour les parents : _____

Signature : _____ Prochain RDV : _____

Suivi de l'enfant de 5 ans | Notes supplémentaires

[illegible]