



## Suivi de l'enfant de 12 mois

♂  ♀  Date de la visite: \_\_\_\_\_ Âge chrono: \_\_\_\_\_ Âge corr.?: \_\_\_\_\_ Accompagné de: \_\_\_\_\_

### Préoccupations parentales

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Contexte de vie

- Type de milieu de garde?: \_\_\_\_\_
- Réseau de soutien?: \_\_\_\_\_
- Santé mentale des parents?: \_\_\_\_\_
- Changement dans la famille?: \_\_\_\_\_
- Difficultés à nourrir la famille?: \_\_\_\_\_
- Retour sur le Recueil des données (facteurs de risque et déterminants sociaux): \_\_\_\_\_

### Suivi de la santé et évolution récente

- Dacryosténose persistante? \_\_\_\_\_
- Nombre d'otites dans les derniers mois?: \_\_\_\_\_

### Habitudes de vie actuelles

- Nutrition**

  - Allaitement : nbr de boires/j** \_\_\_\_\_
  - Vitamine D: 800 UI/j si allaité ou 400 UI/j si biberon**
  - Supplément de fer si prématuré?** \_\_\_\_\_
  - Lait 3,25 % (max 20 oz ou 600 ml/j) • Qté: \_\_\_\_\_
  - Autre type de lait? (à éviter ad 2 ans): \_\_\_\_\_
  - Eau en fin ou après repas dans tasse ouverte \_\_\_\_\_
  - Éviter jus:** \_\_\_\_\_  Végétarisme ou autre régime? \_\_\_\_\_
  - Autres suppléments/produits naturels? \_\_\_\_\_

- Solides : *Céréales avec fer*: légumes, fruits, viandes, légumineuses, tofu, beurre de noix, **poisson riche en oméga 3**, œuf entier, fromage, yogourt
  - Difficulté avec certaines textures?: \_\_\_\_\_
  - Assiette équilibrée avec les 3 groupes alimentaires**

**Guidance**

  - Mange avec ses doigts en famille
  - Sevrage du biberon**  Horaire repas/collations stable
  - Évitement des petits morceaux durs et surveillance en tout temps**
  - Réduction de l'appétit
  - Respecter les signaux de faim et de satiété de l'enfant**

**Sommeil (nb hres/24h)?:** \_\_\_\_\_ **Est exposé aux écrans?** Oui  Non  **Activités physiques diverses (nb hres)?:** \_\_\_\_\_

### Surveillance du développement (âge corrigé pour prématurés)

- Cognitif**

  - Renverse un contenant pour en sortir des objets
  - Cherche les objets cachés (ex. : sous une couverture ou derrière un meuble)
  - Explore les objets et l'effet qu'il produit par son action (secoue, lance, laisse tomber, cogne ensemble)
  - Imite des gestes et des actions simples (ex. : *bye bye* ou *bravo*).

**Physique et moteur**

  - Passe de la position couchée à la position assise sans aide
  - Se tient debout avec soutien d'un adulte ou en prenant appui
  - Marche en tenant les mains de l'adulte ou en se tenant aux meubles
  - Saisit de petits objets ou de la nourriture (ex. : céréales) avec le bout du pouce et un autre doigt
  - Peut déposer un objet sur une surface sans l'échapper (relâchement volontaire)
  - Tient son gobelet ou verre à bec avec ses 2 mains

**Langagier**

  - Comprend des mots dans des contextes précis, avec intonation de l'adulte et indices non-verbaux (ex. : si l'adulte dit « Où maman? », l'enfant regarde sa mère)
  - Fait savoir ce qu'il veut avec des gestes ou une combinaison de gestes et de sons (ex. : tend la main ou pointe du doigt)
  - Répète des séries de sons syllabiques (babillage, ex. : « mamama, papapa »)
  - Dit 2-3 mots (dont anaana, ataata)**
  - Imite les mimiques, les intonations et les sons

## Surveillance du développement (âge corrigé pour prématurés) • suite

### Social et affectif

- S'intéresse aux autres enfants, les observe, sourit ou rit en les regardant
- Recherche le réconfort d'un adulte significatif (ex. : tend les bras pour se faire prendre quand ça ne va pas)
- Partage son intérêt avec l'adulte en pointant du doigt, en regardant l'adulte pour avoir son attention (début de l'attention conjointe)
- Initie des jeux de type coucou ou cache-cache

### Signes d'appel

- Bouge peu ou pas un côté de son corps par rapport à l'autre (utilisation asymétrique : évite d'utiliser une main, garde une main plus fermée que l'autre)
- Ne se déplace par aucun moyen (ne fait pas de 4 pattes, ne rampe pas)
- Ne réagit pas à l'appel de son prénom ou surnom (ne se retourne pas)
- Semble ne pas bien entendre
- Semble ne pas bien voir
- Perd une habileté qu'il avait déjà acquise (régression)

## Examen physique (âge corrigé sur courbes de croissance si prématuré)

Poids : \_\_\_\_\_ Perc : \_\_\_\_\_ Taille : \_\_\_\_\_ Perc : \_\_\_\_\_ PC : \_\_\_\_\_ Perc : \_\_\_\_\_ P/T : \_\_\_\_\_

Apparence générale : \_\_\_\_\_

- Fontanelles, sutures
- Reflet rétinien
- Reflet cornéen
- Poursuite oculaire
- Test de l'écran modifié
- ORL \_\_\_\_\_
- Tympan : \_\_\_\_\_
- Dentition ? \_\_\_\_\_

- Cœur
- Poumons
- Abdomen
- Membres
- Hanches : symétrie de l'abduction
- Téguments : \_\_\_\_\_
- Lésions suspectes ? : \_\_\_\_\_
- OGE : Hydrocèle (?) (σ)
- Testis palpables ? (?) (σ)

#### MOTRICITÉ

- Se tient debout seul
- Marche seul ou avec aide
- Se déplace à quatre pattes

#### RÉFLEXES

- Parachute (+) symétrique
- ROT (présents et symétriques)

### Observations spontanées

## Promotion des saines habitudes de vie et conseils préventifs

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Favoriser la poursuite de l'allaitement</li> <li><input type="checkbox"/> Éviter les écrans (télé, tablette, téléphone)</li> <li><input type="checkbox"/> Promotion activités physiques diverses (3h/j)</li> <li><input type="checkbox"/> Bonne hygiène du sommeil : 11-14 h/24 h</li> <li><input type="checkbox"/> Sommeil (routine stable, dans son lit, livre d'images)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Brossage de dents avec grain de riz de dentifrice fluoré 2 fois/j</b></li> <li><input type="checkbox"/> Pas de biberon au lit</li> <li><input type="checkbox"/> Sécurité (brûlures, bain, prises électriques, protection solaire et saisonnière, luxation du coude, étouffement, intoxication et plantes toxiques)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Discipline (constance des limites et cohérence entre les parents)</li> <li><input type="checkbox"/> Service de garde éducatif si milieu vulnérable</li> <li><input type="checkbox"/> Bonnes postures de jeu</li> <li><input type="checkbox"/> Stimulation du développement (document pour les parents)</li> </ul> |
|---|--|---|

## Impressions et conduites

### Impressions

- Santé physique : \_\_\_\_\_
- Croissance : \_\_\_\_\_
- Développement : \_\_\_\_\_
- Autre(s) impression(s) : \_\_\_\_\_

### Conduites

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- Outils ou ressources pour les parents : \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### Conduite générale

#### Immunisation :

- Refusée  Reportée
- Vaccin RRO-varicelle
  - DCat-Polio-Hib
  - Vaccin antipneumocoque conjugué
  - Vaccin antiméningocoque A, C, Y, W<sub>135</sub> (\*)
  - Vaccin antiméningocoque B (\*)
  - Résultats dosage HBsAg et Anti-HBs (bébé de mère porteuse ? (\*) si non fait)
  - Visites régulières chez le dentiste
  - Dosage de plomb sérique ? (\*)
  - FSC, Ferritine si à risque (\*)

Signature : \_\_\_\_\_ Prochain RDV : \_\_\_\_\_

(\*) Si l'enfant est à risque, cf guide.

Recommandations : gras = A, italique = B, caractère ordinaire = C ou I, **souligné** = bonnes pratiques en prévention clinique du MSSSQ.

Par Gilles Brunet, MD, Gilles Cossette, IPSPL, Dominique Cousineau, MD, FRCPC, et Danièle Lemieux, MD, Lise Bélanger, MD, FRCPC, Alena Valderrama, MD, FRCPC.

© 2019 CHU Sainte-Justine