**Centre de simulation Mère-Enfant**

**FICHE PRÉPARATOIRE**

**SCÉNARIO**

**Si \*, pointer le mot pour de l’information supplémentaire**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titre de l’activité :** |  |
| **Date de développement :** |  |
| **Auteur(es) :** |  |
| **[Population cible](#Population" \o "Spécifier équipe, individu, discipline, niveau des apprenants_____________) \*:** |  |
| **Nombre :**  Instructeur(s) |  |
| Participant(s) |  |
| [Acteur(s)](#Acteur" \o "Indiquer le nombre de comédien nécessaire_______) \* | F M . |
| Facilitateur(s) |  |
| Instructeur(s) commis (confederates) |  |

**ÉVALUATION DES BESOINS**

**[Sources](#Sources" \o "Revue de littérature, sondage de population visée, audits, rapports de comités, recommandation d'organisme reconnus, rapport incident, objectif d'un programme, questionnaire de satisfaction, etc.________________) \***

|  |
| --- |
|  |

**[Besoins identifiés](#Besoins" \o "Quel est l'écart de pratique que vous essayez de remédier afin d'assurer la sécurité des patients?________________) \***

|  |
| --- |
|  |

**RÉSUMÉ DE L’ACTIVITÉ DE SIMULATION**

**[Résumé \*](#Résumé" \o "2 phrases résumées  -  Exemple : dans ce cas, un patient de 3 ans arrive à la salle de réanimation en status asthmaticus. Les participants auront l'opportunité de diagnostiquer et de traiter l'enfant avec l'algorithme de prise en cahrge.______________________)**

|  |
| --- |
|  |

**Ajouter l’horaire détaillé de l’activité**

|  |
| --- |
|  |

**OBJECTIFS ET STRATÉGIES D’ENSEIGNEMENT**

**[Buts](#Buts" \o "Qu'est-ce que vous aimeriez que les participants soient en mesure de faire après votre activité?______________) \***

|  |
| --- |
|  |

**Catégorie de formation**

Évaluation des besoins/programme

Évaluation individuelle/équipe

Sécurité des patients/équipe

Recherche (si recherche, voir document « demande d’activité de simulation pour fin de recherche »

Autres : .

**Objectifs –** Assurez-vous de lier vos objectifs d’apprentissage à votre analyse de besoin.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **[Objectifs d’apprentissage](#Objectifs" \o "Gestion clinique  -  Démontrer une prise en charge sécuritaire d'un patient avec une détresse respiratoire______________) \*** | **[Méthode d’apprentissage](#Méthode" \o "Simulation avec mannequin robotisé ______________) \*** | **[Outils d’évaluation](#Outils" \o "Lignes directrices AHA BLS____________) \*** |
|  |  |  |

**[VIGNETTE CLINIQUE \*](#VIGNETTE" \o "Exemple : Vous êtes infirmière à l’unité de pédiatrie de soir. Vous vous occupez de Jérôme 3 ans admis pour cellulite periorbitaire à l’œil gauche à 14h45. Lors du rapport, l’infirmière de jour vous dit qu’elle n’a pas eu le temps de faire les changements reliés aux nouvelles ordonnances. À 16h, vous vous présentez à la chambre pour faire son évaluation et apporter les changements demandés._______________)**

[Vignette donnée à l’apprenant avant d’entrer en simulation : environnement, information pertinente du patient et les circonstances menant au scénario.](#VIGNETTE" \o "Exemple : Vous êtes infirmière à l’unité de pédiatrie de soir. Vous vous occupez de Jérôme 3 ans admis pour cellulite periorbitaire à l’œil gauche à 14h45. Lors du rapport, l’infirmière de jour vous dit qu’elle n’a pas eu le temps de faire les changements reliés aux nouvelles ordonnances. À 16h, vous vous présentez à la chambre pour faire son évaluation et apporter les changements demandés._______________)

|  |
| --- |
|  |

**PROFIL DU PATIENT**

|  |  |
| --- | --- |
| Nom du patient : | Sexe : M F |
| Âge du patient : | Date de naissance : |
| Allergies : | |
| Médicaments : | |
| Antécédents médicaux : | |
| Antécédents chirurgicaux et anesthésiques (date, procédure, complication) : | |
| Habitudes de vie : | |
| Antécédents familiaux : | |
| HMA : | |

Si situation d’obstétrique indiquer les données pertinentes relatives à la grossesse ou à l’accouchement.

|  |
| --- |
|  |

**Examen physique (données cliniques de l’état initial)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| T.A := |  | | mmHg | FC = |  | / min | | FR = |  | |  |
| Sp02 = |  | | % | Pds = |  | kg | | Taille = |  | cm | |
| Voies aériennes : | |  | | | Cardio-vasculaire : | |  | | | | |
| Abdomen : | |  | | | Autres : | |  | | | | |

**CONFIGURATION DE L’ENVIRONNEMENT**

**Configuration des salles de simulation**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Chambre d’hospitalisation | Salle d’examen | Salle d’urgence |
| Chambre post parfum | Salle de contrôle au bloc opératoire | Unité de naissances |
| Domicile familial | Salle de conférence | Unité de soins intensifs |
| Salle d’attente | Salle de résonance magnétique ou CT Scan | Soins prolongés ou réadaptation |
| Autre : | | |

**Équipement de simulation nécessaire**

|  |  |
| --- | --- |
| Chariot à code bleu / Défibrillateur | Thérapie O2 (masque, lunette nasale, etc.) |
| Chariot à code rose / Défibrillateur | Couverture chauffante |
| Voies respiratoires (& paramètres)? | Ligne artérielle |
| Moniteurs standard (usuels) ouverts | Ligne centrale |
| Voies iv (calibre et endroit) | Cathéter PA |
| Fluide thérapeutique (sang, NS, LR, D5W, Colloid, etc.) : | Pompe/ Perfusion intraveineuse (on /off & débit) |
| Thermomètre et machine à SV | Pousse seringue |
| Dossier médical | Technique d’anesthésie régionale |
| Sac à pression de liquide | Boîte PHM |
| Autre : | |

**Configuration du mannequin** (écrivez les valeurs si nécessaires)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Jaquette : | Vêtements : | | | Position du mannequin : | |
| [Autre :](#Autre" \o "Ex. : collet cervical en place) | | | | | |
| [Voies respiratoires :](#Voies" \o "Ex. : lunettes nasales à 1L/min) | | | | | |
| Perfusion intraveineuse ou centrale : | Voie : | | Calibre : | | Perfusion : |
|  | Emplacement : | | Débit : | | disponible  installée |
| Urinaire : | Sonde urinaire : | Sac collecteur - quantité : | | | disponible  installée |
| [Autres :](#Autres" \o "Ex. : cathéter péridural en place avec perfusion, drain thoracique côté gauche) | | | | | |

**Patient standardisé (comédien)**

Script/scénario (à joindre à cette fiche)

*Age, nationalité, habillement, personnalité et caractère, mise en contexte, mise en situation déroulement, etc.*

|  |
| --- |
|  |

**Voix et facilitateur(s)**

|  |
| --- |
|  |

**Moulage** (spécifier si mannequin ou patient standardise)

*Maquillage, sang, plaies, perruques, vêtements, vomi, etc.*

|  |
| --- |
|  |

**Résultats de laboratoire ou éléments pertinents au diagnostic :**

(Joindre les documents à cette fiche)

*Images radiologiques, ECG, résultats sanguins, photos, vidéos, dossiers de patient, notes infirmières, etc.*

|  |
| --- |
|  |

**Audiovisuel :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Activité de simulation filmée | | Débriefing filmé | |
| Utilisation de micro Nombre : |  | Utilisation d’oreillettes Nombre : |  |

***À compléter si :***

**Simulation impliquant un mannequin haute-fidélité OU si applicable**

**Mannequin(s) utilisé(s) :**

Nouveau-né (< 6 mois)  Nourrisson (6-18 mois) Enfant entre 2 ans et 9 ans

Enfant de 10 ans et plus  Mère (enceinte, postpartum)

**Déroulement du scénario du mannequin**

| **Transitions/déclencheurs** | **Paramètres patient**  (données cliniques) | **Actions et comportements attendus de l’apprenant/équipe** | **Notes** |
| --- | --- | --- | --- |
| **État initial:** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Autres informations**

|  |
| --- |
|  |

**ÉVALUATION**

**Évaluation –** Assurez-vous de lier votre évaluation aux objectifs d’apprentissage définis par votre analyse de besoin.

| **Objectifs d’apprentissage** | **Fait** | **à améliorer** | **non fait** | | **Notes** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Expertise (propre au thème)** |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |
| **Travail d’équipe (CRM)** |  |  | |  |  |
| 1.  [Leadership](#Leadership" \o "- Se déclarer chef d'équipe, - Distribuer les rôles et responsabilités, - Déléguer, - Reconnaitre ses limites____________) \* |  |  | |  |  |
| [2. Connaître son](#Environnement" \o "- Mobiliser les ressources, - Obtenir de l'aide____________) [environnement](#Environnement" \o "- Mobiliser les ressources, - Obtenir de l'aide____________) \* |  |  | |  |  |
| [3.](#Conscience" \o "- Demeurer vigilant, - Réévaluer stituation, - Anticiper, - Prioriser, - Considérer les alternatives, - Éviter les erreurs de fixation a)Ça et seulement ça : pas de changement malgré nouveaux indices; b)Tout sauf ça : évitement; c)Tout est parfait : déni_____________) [Conscience situationnelle](#Conscience" \o "- Demeurer vigilant, - Réévaluer stituation, - Anticiper, - Prioriser, - Considérer les alternatives, - Éviter les erreurs de fixation a)Ça et seulement ça : pas de changement malgré nouveaux indices; b)Tout sauf ça : évitement; c)Tout est parfait : déni_____________) \* |  |  | |  |  |
| [4.](#Techniques" \o "- Clair et concis, - Fermer les boucles de communication, - Citer les noms__________) [Techniques de communication](#Techniques" \o "- Clair et concis, - Fermer les boucles de communication, - Citer les noms__________) \* |  |  | |  |  |