

Évolution du développement (âge corrigé pour prématurés) - suite

Social et affectif

- Joue à côté des autres enfants (chacun avec son jouet)
- Démontre de l'affection envers les adultes significatifs ou les autres enfants
- Sollicite l'adulte pour obtenir son aide dans une tâche ou une activité difficile pour lui (ex.: il lui tend le jouet)
- Est capable de tolérer la nouveauté ou une frustration avec le soutien d'un adulte ou d'un objet de transition

Signes d'appel

- Dis moins de 10 mots
- Bouge peu ou pas un côté de son corps par rapport à l'autre (utilisation asymétrique: évite d'utiliser une main, garde une main plus fermée que l'autre)
- Ne pointe pas avec le doigt pour demander ou montrer
- Ne regarde pas la personne lorsqu'elle lui parle (contact visuel)
- Ne se retourne pas à l'appel de son prénom ou de son surnom
- Ne démontre aucun intérêt pour les adultes ou les enfants qui l'entourent
- Semble ne pas bien entendre Semble ne pas bien voir
- Perd une habileté qu'il avait déjà acquise (régression)

Examen physique (âge corrigé sur courbes de croissance si prématuré)

Poids: _____ Perc: _____ Taille: _____ Perc: _____ PC: _____ Perc: _____ P/T: _____

Apparence générale: _____

*** Penser à une TB active lors de retard statur pondéral

- Fontanelles antérieure fermée
- Reflet rétinien
- Reflet cornéen
- Test de l'écran modifié
- Poursuite oculaire
- ORL
Tympan: _____
- Dentition (caries?): _____
- Cœur
- Poumons
- Abdomen
- Examen neuro sommaire:
Tonus: _____ ROT: _____
- OGE
- Région sacrée: _____
- Téguments: _____
Lésions suspectes (blessures inhabituelles)?: _____
- Démarche: _____

Observations spontanées

- Gestes de communication: _____
- Interactions: _____
- Compréhension des consignes: _____
- Comportements: _____

Promotion des saines habitudes de vie et conseils préventifs

- Éviter le jus et les boissons gazeuses, offrir de l'eau à la place
- Offrir assiette équilibrée avec les 3 groupes alimentaires, dont ≥ 2 riches en fer/j: légumes et fruits, produits céréaliers de grains entiers, aliments protéinés (viande, poisson, œufs, produits laitiers, etc.)
- Favoriser des comportements alimentaires sains, faire participer l'enfant à la préparation des repas/collations, respecter les signaux de faim/satiété de l'enfant. Favoriser les repas en famille
- Recommander le brossage des dents 2 fois/j avec du dentifrice fluoré (taille d'un grain de riz)
- Éviter complètement les écrans avant 2 ans (télé, tablette, téléphone)
- Habiletés parentales: se référer à l'Innuqiglit 18-24 mois (https://inuqatiglit.ca/wp-content/uploads/2019/04/18-to-24_E.pdf)
- Prévention TSAF (éviter ROH si grossesse future)
- Encourager un environnement sans fumée
- S'assurer de la sécurité de l'enfant: protection solaire, brûlures, étouffement, intoxication, noyade, supervision constante, remisage des armes à feu.
- Encourager le sevrage de la suce et du biberon
- Encourager une bonne posture de jeu au sol

Impressions et conduites

Impressions

- Santé physique : _____
- Croissance : _____
- Développement : _____
- Autre(s) impression(s) : _____

Conduites

Référer au programme Agir Tôt si difficultés ou retard de développement détecté.
Référer en audiologie si retard de langage (via Agir Tôt).
Référer au SIPPE si non suivi et si disponible dans sa communauté.

Conduite générale

Immunisation:

- Refusée Reportée À jour
- Vaccin RRO-varicelle
- Vaccin antiméningocoque C
- Vaccin combiné Hépatite A-Hépatite B
- Visites régulières chez le dentiste (en priorité si caries).
- Dosage de plomb sérique? (*)
- FSC, ferritine si à risque (*)
- Nirsévimab (1 dose par saison virale, vérifier éligibilité)

Signature : _____ Prochain RDV : _____