

Nom de l'enfant : _____

Nom de l'infirmière : _____

Date : _____

Nombre de mots dits par l'enfant

ABCdaire 18 mois+ – Programme Agir Tôt¹

Ce document se veut une aide à l'évocation des premiers mots de l'enfant par le parent lors de l'ABCdaire 18 mois+. **Il ne doit, en aucun cas, être utilisé comme outil de surveillance, de dépistage ou d'évaluation.**

Utilisation :

- Utilisez cette liste avec le parent lorsqu'il n'est pas en mesure d'évoquer spontanément le nombre minimal de mots qu'un enfant doit produire en fonction de son âge.
- Vous pouvez nommer les mots aux parents une catégorie à la fois, puis leur demander si leur enfant dit d'autres mots de cette catégorie. **Considérez ces mots dans le calcul des mots dits.** Par exemple, pour la catégorie « parties du corps », après avoir demandé aux parents si l'enfant dit les mots nez, mains, yeux, dents et bedaine/ventre, demandez-leur si l'enfant nomme d'autres parties du corps. Vous pouvez leur donner des exemples (bras, bouche, pied, etc.). **Refaites cet exercice avec le parent pour chacune des catégories.**
- La façon dont l'enfant prononce le mot n'est **pas** importante. Par exemple, si l'enfant dit «peau» ou «tapeau» pour «chapeau», comptez-le.
- Les mots doivent être produits par l'enfant de manière spontanée, au quotidien, et pas seulement en répétition devant vous. Il n'est **pas** recommandé de demander directement à l'enfant de produire le mot lors de la rencontre, car cela fausserait la mesure du jalon.
- Pour les enfants qui parlent plus d'une langue, comptez le nombre de mots différents qu'il dit dans les deux langues. Par exemple, si l'enfant dit « lait » en français et « milk » en anglais, cela compte pour un mot car les deux mots désignent la même chose.

¹ La parution a été rendue possible grâce à la contribution financière du ministère de la Santé et des Services sociaux. Ce document a été réalisé à la suite d'un mandat provincial de soutien au déploiement clinique du programme Agir tôt octroyé par le ministère de la Santé et des Services sociaux au Centre intégré universitaire de santé et des services sociaux du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal. Auteure : Emmanuelle Roy, MPO, pour l'Équipe de soutien au déploiement provincial du programme Agir Tôt, CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal (2020). Source : N. Trudeau, *et al.* (2008), *IMBDC*, tableau « Pourcentage d'acquisition des mots dits ». Version 2022-04-04

Nom de l'enfant : _____

Nom de l'infirmière : _____

Date : _____

Noms de personnes		Onomatopées		« Jeux et routines »	
Maman		Oh oh		Coucou	
Papa		Wouf		Oui	
Bébé		Meuh		Non	
Grand-papa		Miaou		Bye/au revoir	
Grand-maman		Coin coin		Allô	
Ami		Vroum		Bobo	
Son propre nom		Aie		Bravo	
Nom des frères et sœurs		Grr		Encore	
		Miam miam		Chut	
		<i>Autres :</i>		Merci	
Nom de l'éducatrice				Ok	
				<i>Autres :</i>	
Nom de l'animal de compagnie		Nourriture		Mots pour parler du temps et de l'espace	
		Poulet			
		Eau			
		Jus			
<i>Autres :</i>		Lait		Tantôt	
AVQ		Banane		En haut	
Dodo		Biscuit		En-bas	
Bain		Yogourt		Dehors	
Faire pipi/faire caca		Pomme		<i>Autres :</i>	
<i>Autres :</i>		Gâteau		Jouets/objets	
Parties du corps		Pain		Auto	
Nez		<i>Autres :</i>		Bateau	
Main				Camion	
Yeux		Verbes		Ballon	
Dents		Manger		Balle	
Bedaine/ventre		Asseoir		Toutou	
<i>Autres :</i>		Fini		Fleurs	
		Parti		<i>Autres :</i>	
		<i>Autres :</i>			
Vêtements					
Chapeau					
Bas/chaussette		Adjectifs		Animaux	
Manteau		Doux		Chat	
Souliers		Chaud		Chien	
<i>Autres :</i>		Beau/belle		Oiseau	
		Sale		<i>Autres :</i>	
		<i>Autres :</i>			
AUTRES MOTS :					

TOTAL : _____