



Bibliographie

- Audet, A. (2001) *Les habiletés préalables à la communication*. Montréal, Québec: Éditions de l'hôpital Sainte-Justine.
- Beauchemin, M., Martin, S. et Ménard, S. (2000). *L'apprentissage des sons et des phrases. Un trésor à découvrir*. Montréal, Québec : Les éditions de l'hôpital Sainte-Justine et la Cité de la Santé de Laval.
- Cable, A. L., & Domsch, C. (2015). Systematic review of the literature on the treatment of children with late language emergence. *International Journal of Language & Communication Disorders*, 1-17.
- Fleury, I., Roussin, M. (1996). *La stimulation du langage en garderie. Conseils et idées*. Recueil d'activités de langage à l'intention des éducatrices en garderie. Montréal, Québec : École d'orthophonie et d'audiologie de l'Université de Montréal.
- Leclerc, M.C., Vésina, D. (2002). *Les Apprentis au pays de la communication*. Québec : CLSC Région du Québec.
- Lévesque, N., Mayrand, R. *Jouer pour parler-Groupe juxtaposition de mots*. Programme de formation de parents. Montréal, Québec: Service d'orthophonie de l'Hôpital Sainte-Justine.
- Manolson, A. (1985). *Parler: un jeu à deux*. Toronto, Ontario: Le programme Hanen.
- Manolson, A. (1997). *Parler: un jeu à deux (version révisée)*. Toronto, Ontario: Le programme Hanen.
- *Programme à domicile (conseils aux parents) (révision 2001)*. Montréal, Québec : Service d'orthophonie de l'Hôpital Sainte-Justine.



Bibliographie

- **Roberts, M. Y., & Kaiser, A. P. (2011). The effectiveness of parent-implemented language interventions: A meta-analysis. *American Journal of Speech-Language Pathology*, 20(3), 180-199.**
- **Valiquette, Christine (2008, octobre). *La Suppléance à la communication en déficience intellectuelle. Formation aux orthophonistes, Montréal.***